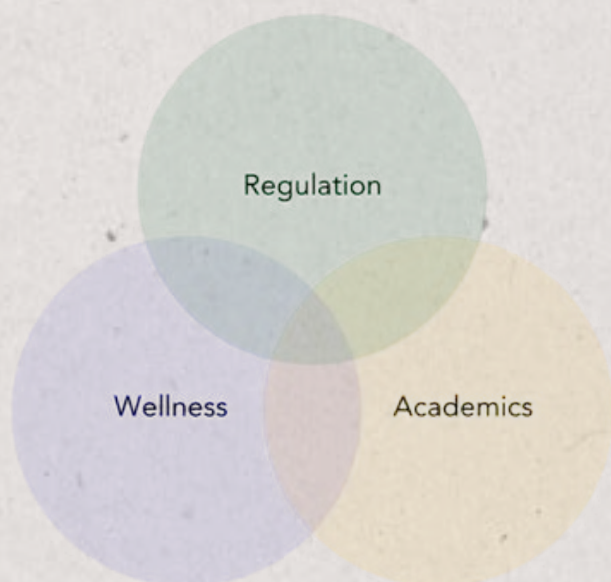


What is GROW?

GROW is a therapeutic wellness framework that sees and educates the *whole* child. GROW places an emphasis on supporting staff and students to regulate their nervous systems through evidence-based strategies, therefore helping them to feel **safe, connected, and ready to learn.**

By creating a nurturing space for students to build adaptive problem solving, educators can empower students to effectively navigate challenges with resilience. The GROW model involves key practices that fall within three main components: **Wellness, Regulation, and Academics.**



Contact Us

(805) 683-1424
5385 Hollister Ave. Bldg. 7
Goleta, CA 93111

Visit our website:
<https://www.grow.sbcselpa.org/>



Alison Lindsey, LMFT, PPSC SBC
SELPA Mental Health Manager
alindsey@sbcselpa.org

Rosy M. Bucio, PhD, BCBA-D SBC
SELPA Behavior Specialist
rbucio@sbcselpa.org



GROW

a classwide
framework to help all
students GROW in
school



GROW Components

Regulation

- Brain States & Coaching Strategies
- Collaborative and Proactive Solutions
- Brain Breaks
- Chill Space

Wellness

- Connected Relationships
- The GROW Family
- Wellness Time
- Social Emotional Learning
- Counseling

Academics

- Nurturing Environment
- Data Tracking
- Effective Academic Instruction

The GROW framework integrates the latest research across the fields of **child development**, **neuroscience**, and **psychology**. The GROW model was designed to support the needs of students with emotional disabilities comprehensively and holistically.

Multidisciplinary teams support students in GROW programs including:

- Special Education Teachers
- Mental Health Therapists
- Behavior Specialists
- Paraprofessionals
- School Psychologists



Our Lens

In GROW, we believe that all students are doing the best they can with the skills they have at the time. Students present with challenging behaviors when the demands of their environment exceed the skills they have to respond adaptively.



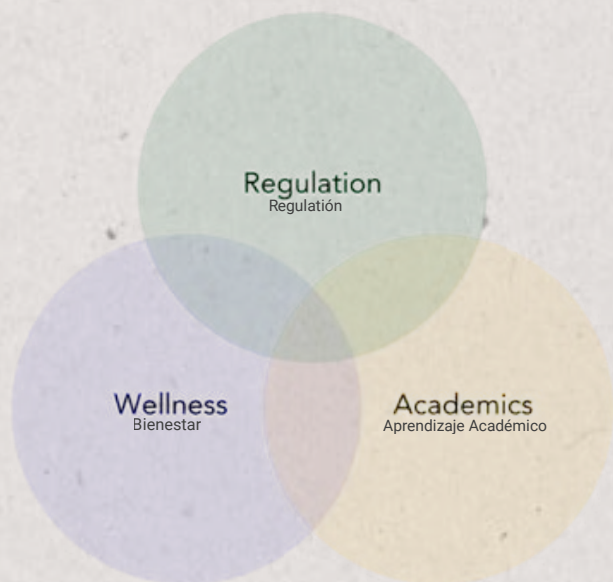
Our Approach

It is our job, as the educators, to identify each student's lagging social- emotional, behavioral, and/or academic skills, and to work collaboratively with each student to solve the problems that are getting in their way. As these problems are solved, students learn the skills they need to get the most out of their education.

¿Qué es GROW?

GROW es un modelo terapéutico de bienestar que reconoce y apoya el desarrollo integral del estudiante. Su objetivo es educar y atender las necesidades de cada niño de manera completa, considerando tanto su bienestar emocional como su aprendizaje. GROW pone énfasis en brindar apoyo al personal escolar y a los estudiantes para ayudarles a regular su sistema nervioso mediante estrategias basadas en evidencia. Esto les permite sentirse **seguros, conectados** con los demás y **preparados para aprender**.

Al crear un ambiente seguro y de apoyo donde los estudiantes desarrollen habilidades para resolver problemas de manera positiva, los educadores les ayudan a enfrentar los desafíos con confianza y resiliencia. El modelo GROW se basa en prácticas fundamentales organizadas en tres componentes principales: **Bienestar, Regulación y Aprendizaje Académico**.



Contáctenos

(805) 683-1424
5385 Hollister Ave. Edificio 7
Goleta, CA 93111

Visite nuestro sitio web:
<https://www.grow.sbcselpa.org/>



Alison Lindsey, LMFT, PPSC,
Gerente de Salud Mental de SBC
SELPA
alindsey@sbcselpa.org

Rosy M. Bucio, PhD, BCBA-D,
Especialista en Conducta de SBC
SELPA
rbucio@sbcselpa.org



GROW

Un modelo
para todo el salón de
clases que ayuda a
todos los estudiantes a
crecer y tener éxito en
la escuela



Componentes de GROW

Regulation

- Brain States & Coaching Strategies
- Collaborative and Proactive Solutions
- Brain Breaks
- Chill Space

Wellness

- Connected Relationships
- The GROW Family
- Wellness Time
- Social Emotional Learning
- Counseling

Academics

- Nurturing Environment
- Data Tracking
- Effective Academic Instruction

El modelo GROW integra las investigaciones más recientes en los campos del desarrollo infantil, la neurociencia y la psicología. Fue diseñado para apoyar de manera integral y holística las necesidades de los estudiantes con discapacidades emocionales.

Los equipos multidisciplinares apoyan a los estudiantes en los programas GROW, e incluyen a:

- Maestros de Educación Especial
- Terapeutas de Salud Mental
- Especialistas en Conducta
- Asistentes Educativos (Paraprofesionales)
- Psicólogos Escolares



Nuestra Perspectiva

En GROW, creemos que todos los estudiantes hacen lo mejor que pueden con las habilidades que tienen en ese momento. Los estudiantes pueden presentar conductas desafiantes cuando las demandas de su entorno superan las habilidades que tienen para responder de manera y positiva.



Nuestro Enfoque

Como educadores, nuestra responsabilidad es identificar las habilidades sociales, emocionales, conductuales y/o académicas que cada estudiante necesita seguir desarrollando. Trabajamos en colaboración con cada estudiante para resolver los desafíos que pueden estar afectando su aprendizaje y participación en la escuela. A medida que se resuelven estos desafíos, los estudiantes desarrollan las habilidades necesarias para aprovechar al máximo su educación.