Уведомление о процедурных гарантиях

Права родителей и детей на получение специального образования в соответствии с Законом об образовании лиц с ограниченными возможностями (Individuals with Disabilities Education Act [IDEA]), часть B, и Сводом законов об образовании штата Калифорния (California Education Code).

Редакция от марта 2024 г.

Примечание. Термин «школьный округ» используется в данном документе для обозначения любого государственного образовательного учреждения, ответственного за предоставление вашему ребенку программы специального образования. Термин «оценка» используется для обозначения оценки или тестирования. Федеральные законы и законы штата цитируются с использованием английских сокращений, которые объясняются в глоссарии в конце этого уведомления.

Что представляет собой Уведомление о процедурных гарантиях (Notice of Procedural Safeguards)?

Данный документ позволяет родителям, законным опекунам и лицам, заменяющим родителей детей с ограниченными возможностями в возрасте от 3 лет до 21 года и учащихся, достигших 18 лет, совершеннолетия, ознакомиться со своими правами в сфере образования и процедурными гарантиями.

Уведомление о процедурных гарантиях требуется в соответствии с Законом об образовании лиц с ограниченными возможностями (Individuals with Disabilities Education Act [IDEA]) и предоставляется:

- один раз в учебный год;
- когда вы запрашиваете копию;
- когда ваш ребенок первый раз получает направление на оценку потребностей в специальном образовании;
- каждый раз, когда вам предоставляется план оценки для вашего ребенка;
- при получении первой жалобы в течение учебного года, поданной в связи с несоответствием требованиям штата или в рамках надлежащей правовой процедуры;
- при принятии решения о прекращении участия в учебной программе, что означает изменение места учебы ребенка.

Электронную копию Уведомления о процедурных гарантиях можно найти на веб-странице Департамента образования штата Калифорния (California Department of Education [CDE]) под названием «Участие и партнерство семей в специальном образовании» (Special Education Family Involvement & Partnerships) по адресу https://www.cde.ca.gov/sp/se/fp/.

(Глава 20 Свода законов США (*United States Code* [*USC*]), раздел 1415[d]; глава 34 Свода федеральных нормативных актов (*Code of Federal Regulations* [*CFR*]), раздел 300.504; Свод законов об образовании штата Калифорния (California *Education Code* [*EC*]), раздел 56301[d] [2], а также раздел 56321 *EC* и раздел 56341.1[g] [1] *EC*)

Содержание

Уведомление о процедурных гарантиях 1
Редакция от марта 2024 г. 1
Что представляет собой Уведомление о процедурных гарантиях (Notice of Procedural Safeguards)? 1
Что такое Закон об образовании лиц с ограниченными возможностями (Individuals with Disabilities Education Act [IDEA])? 4
Могу ли я участвовать в принятии решений, касающихся образования моего ребенка? 4
Где можно получить дополнительную помощь? 5
Что делать в случае, если мой ребенок глухой, слабослышащий, слепой, слабовидящий или слепоглухой? 5
Уведомление, согласие, оценка, назначение лица, заменяющего родителя, и доступ к документации 6
Предварительное письменное уведомление 6
Согласие родителей 7
Назначение лица, заменяющего родителя 9
Защита от дискриминации при оценке 9
Независимая оценка потребностей в образовании 10
Доступ к документации об образовании 11
Как происходит урегулирование споров 11
Слушание в соответствии с надлежащей правовой процедурой 11
Процедура медиации и альтернативный способ урегулирования споров 11
Права, предусмотренные в соответствии с надлежащей правовой процедурой 13
Подача письменной жалобы в рамках надлежащей правовой процедуры 14
Школьная дисциплина и порядок зачисления учащихся с ограниченными возможностями 17
Школьная дисциплина и альтернативные временные условия обучения 17
Дети, посещающие частную школу 18
Порядок подачи жалобы на уровне штата 20
Поддержка семей 21
Законопроект Сената 511, Центры по расширению прав и возможностей семей 21

Глоссарий сокращений, используемых в данном уведомлении 31

Что такое Закон об образовании лиц с ограниченными возможностями (Individuals with Disabilities Education Act [IDEA])?

Закон об образовании лиц с ограниченными возможностями (Individuals with Disabilities Education Act [IDEA]) — это федеральный закон, который обязывает школьные округа предоставлять «надлежащее бесплатное государственное образование» (free appropriate public education, [FAPE]) детям с ограниченными возможностями, соответствующим определенным критериям. Надлежащее бесплатное государственное образование подразумевает, что специальное образование и сопутствующие услуги должны предоставляться вашему ребенку бесплатно, в соответствии с его индивидуальной образовательной программой (individualized education program [IEP]), а также под надзором государственных органов.

Могу ли я участвовать в принятии решений, касающихся образования моего ребенка?

Вам должна быть предоставлена возможность участвовать в любом обсуждении решений, касающихся программы специального образования вашего ребенка. Вы имеете право участвовать в заседаниях группы IEP по вопросам соответствия требованиям, оценки или зачисления вашего ребенка в учебное заведение, а также по другим вопросам, связанным с FAPE вашего ребенка. (Глава 20, раздел 1414[d] [1]B-[d][1][D] *USC*; глава 34, раздел 300.321 *CFR*; разделы 56341[b] и 56343[c] *EC*)

Родители или опекуны, а также местное управление по образованию (local educational agency [LEA]) имеют право участвовать в разработке IEP и заявить о своем намерении вести электронную аудиозапись собраний группы IEP. Родитель или опекун должен уведомить членов группы IEP о своем намерении вести запись не менее чем за 24 часа до начала собрания. Если родитель или опекун не дает согласия LEA на запись собрания IEP, собрание не должно записываться на аудиоустройство.

Вы имеете право на получение информации о доступности FAPE, включая все варианты программ и все доступные альтернативные программы, как государственные, так и частные. (Глава 20, разделы 1401[3] и 1412[a][3] *USC*; глава 34, раздел 300.111 *CFR*; разделы 56301, 56341.1[g][1] и 56506 *EC*)

Где можно получить дополнительную помощь?

Если вас беспокоят какие-либо вопросы, связанные с образованием вашего ребенка, очень важно, чтобы вы обратились к его учителю или сотруднику школы, чтобы поговорить о существующих проблемах. Сотрудники вашего школьного округа или местного отдела планирования специального образования (special education local plan area [SELPA]) могут ответить на вопросы об образовании вашего ребенка, ваших правах и процедурных гарантиях. Кроме того, если вас что-либо беспокоит, такой неформальный разговор часто позволяет решить проблему и помогает поддерживать открытое общение.

Вы также можете обратиться в одну из родительских организаций штата Калифорния — например, в Центры по расширению прав и возможностей семей с детьми с ограниченными возможностями (Family Empowerment Centers on Disability [FEC]) или Центры по обучению и информированию родителей (Parent Training and Information Centers [PTIC]), расположенные по всему штату. Эти организации были созданы для расширения сотрудничества между родителями и педагогами с целью улучшения системы образования, а также предоставления информации, обучения и дополнительных ресурсов семьям учащихся и молодых людей с ограниченными возможностями. Контактную информацию этих организаций можно найти на веб-странице Special Education California Parent Organizations («Родительские организации в сфере специального образования в Калифорнии») на сайте CDE по адресу https://www.cde.ca.gov/sp/se/qa/caprntorg.asp.

Дополнительные ресурсы, которые помогут вам разобраться в процедурных гарантиях, перечислены в конце этого документа.

Что делать в случае, если мой ребенок глухой, слабослышащий, слепой, слабовидящий или слепоглухой?

Услуги глухим, слабослышащим, слепым, слабовидящим или слепоглухим учащимся предоставляются в каждом из трех учебных заведений, относящихся к специальным школам штата (State Special Schools): в Калифорнийской школе для глухих (California Schools for the Deaf) во Фримонте (Fremont) и Риверсайде (Riverside) и в Калифорнийской школе для слепых (California School for the Blind) во Фримонте. В обеих школах штата для глухих предлагаются программы с проживанием или дневной формой обучения для учащихся в возрасте от младенческого до 21 года. В Калифорнийской школе для слепых такие программы предоставляются учащимся в возрасте от 5 лет до 21 года. Специальные школы штата также предлагают услуги по оценке и техническую помощь. Для получения дополнительной информации о специальных школах штата посетите веб-страницу State Special Schools («Специальные школы штата») на сайте CDE по

адресу https://www.cde.ca.gov/sp/ss/index.asp, или попросите членов группы IEP вашего ребенка предоставить вам дополнительную информацию.

Уведомление, согласие, оценка, назначение лица, заменяющего родителя, и доступ к документации

Предварительное письменное уведомление

Когда требуется уведомление?

Уведомление должно быть выдано, когда школьный округ предлагает или отказывается инициировать изменения в оценке соответствия критериям или потребностей ребенка или определении места учебы для вашего ребенка с особыми потребностями, или в предоставлении FAPE. (Глава 20, разделы 1415[b][3] и (4), 1415[c][1] и 1414[b][1] *USC*; глава 34, раздел 300.503 *CFR*; разделы 56329 и 56506[a] *EC*)

Школьный округ должен в письменной форме проинформировать о предлагаемой оценке вашего ребенка или плане оценки в течение 15 дней после подачи вами письменного запроса о проведении оценки. Уведомление должно быть понятным: оно составляется на вашем родном языке или с помощью иного способа коммуникации, за исключением случаев, когда это не представляется возможным. (Глава 34, раздел 300.304 *CFR*; раздел 56321 *EC*)

Что должно быть указано в уведомлении?

Предварительное письменное уведомление должно содержать следующее:

1) описание действий, которые предлагает или от которых отказывается школьный округ;
2) объяснение причин, по которым действие было предложено или отклонено;
3) описание каждой процедуры оценки, документа или отчета, которые использовались в качестве обоснования для предложенного или отклоненного действия;
4) заявление о том, что родители ребенка с ограниченными возможностями защищены в соответствии с процедурными гарантиями;
5) ресурсы, к которым могут обратиться родители для получения помощи в понимании положений этой части документа;

6) описание других вариантов действий, которые были рассмотрены группой IEP, и причины, по которым эти варианты были отклонены;

7) описание любых других факторов, имеющих отношение к предлагаемому или отклоненному действию. (Глава 20, разделы 1415[b][3] и [4], 1415[c][1] и 1414[b][1] *USC*; глава 34, раздел 300.503 *CFR*)

Согласие родителей

Когда требуется мое согласие на оценку?

Вы имеете право направить своего ребенка на получение услуг специального образования. Вы должны дать информированное письменное согласие, прежде чем будет проведена первая оценка потребностей вашего ребенка в получении специального образования. У родителя есть как минимум 15 дней с момента получения предложенного плана оценки, чтобы принять решение. Оценка может начаться сразу после получения согласия, а завершение оценки и разработка программы IEP должны быть осуществлены в течение 60 дней с момента вашего согласия.

Когда требуется мое разрешение на услуги?

Вы должны дать информированное письменное согласие, прежде чем школьный округ сможет предоставить вашему ребенку специальное образование и сопутствующие услуги.

Какие процедуры предусмотрены в случае, если родитель не дает согласия?

Если вы не даете согласия на первоначальную оценку или не отвечаете на запрос о предоставлении согласия, школьный округ может провести первоначальную оценку, используя надлежащие правовые процедуры.

Если вы отказываетесь дать согласие на получение услуг, школьный округ не должен предоставлять специальное образование и сопутствующие услуги и не должен добиваться предоставления услуг, используя надлежащие правовые процедуры.

Если вы даете письменное согласие на специальное образование и сопутствующие услуги для вашего ребенка, но не соглашаетесь на все компоненты IEP, те компоненты программы, на которые вы дали согласие, должны быть реализованы без задержки.

Если школьный округ решит, что предлагаемый компонент программы специального образования, на который вы не даете согласие, необходим для предоставления FAPE вашему ребенку, в соответствии с надлежащей правовой процедурой должно быть инициировано проведение слушания. Если такое слушание будет проведено, решение, принятое по итогам слушания, будет считаться окончательным и имеющим обязательную силу.

В случае повторной оценки школьный округ должен документально подтвердить обоснованные меры по получению вашего согласия. Если вы не ответите, школьный округ может приступить к повторной оценке без вашего согласия. (Глава 20, разделы 1414[a][1][D] и 1414[c] *USC*; глава 34, раздел 300.300 *CFR*; разделы 56506[e], 56321[c] и [d], а также 56346 *EC*)

Когда я могу отозвать согласие?

Если в любое время после начала предоставления специального образования и сопутствующих услуг родитель ребенка отзывает в письменной форме согласие на дальнейшее предоставление специального образования и сопутствующих услуг, государственное учреждение:

1. Может не продолжать предоставлять ребенку специальное образование и сопутствующие услуги, но должно предоставить предварительное письменное уведомление в соответствии с главой 34, разделом 300.503 *CFR* перед прекращением предоставления таких услуг;

2. Может не использовать процедуры, указанные в подразделе E части 300 главы 34 *CFR* (включая процедуры медиации в соответствии с разделом 300.506 главы 34 *CFR* или надлежащие правовые процедуры в соответствии с разделами 300.507-300.516 главы 34 *CFR*), для получения согласия или вынесения решения о том, что услуги могут быть предоставлены ребенку;

3. Не будет считаться нарушившим требование о предоставлении FAPE ребенку из-за невозможности предоставить дальнейшее специальное образование и сопутствующие услуги;

4. Не обязано созывать заседание группы IEP или разрабатывать IEP в соответствии с разделами 300.320 и 300.324 главы 34 *CFR* с целью дальнейшего предоставления ребенку специального образования и сопутствующих услуг.

Обратите внимание, что если родители в письменной форме отзывают согласие на услуги специального образования после того, как ребенок уже начал получать специальное образование и сопутствующие услуги, то в соответствии с разделом 300.9 (c)(3) главы 34 *CFR* государственное учреждение не обязано вносить

изменения в документацию, касающуюся образования ребенка, с тем чтобы удалить любое упоминание о получении ребенком специального образования и сопутствующих услуг в связи с отзывом согласия.

Назначение лица, заменяющего родителя

Что делать, если родитель неизвестен или его нельзя найти?

Школьные округа должны обеспечить назначение лица, заменяющего родителя, для ребенка с ограниченными возможностями, если биологический родитель неизвестен или школьный округ не может установить его местонахождение.

Кроме того, лицо, заменяющее родителя, также может быть назначено, если ребенок является беспризорным бездомным, признанным в судебном порядке иждивенцем или находящимся под опекой суда в соответствии со Сводом законов о социальном обеспечении и социальных учреждениях штата (Welfare and Institution Code), а также получил направление на получение специального образования или уже имеет IEP. (Глава 20, раздел 1415[b][2] *USC*; глава 34, раздел 300.519 *CFR*; раздел 56050 *EC*; разделы 7579.5 и 7579.6 *Свода правительственных законов (Government Code)*)

Защита от дискриминации при оценке

Как проводится оценка моего ребенка для получения услуг специального образования?

Вы имеете право на проведение оценки в отношении всех аспектов, связанных с предполагаемой инвалидностью вашего ребенка. Материалы и процедуры, используемые для проведения оценки и зачисления в учебное заведение, не должны носить дискриминационный характер по признаку расы, культурной принадлежности или сексуальной ориентации.

Материалы для оценки должны быть предоставлены, а тестирование проведено на родном языке ребенка или с помощью метода коммуникации и в форме, которые с наибольшей вероятностью позволят получить точную информацию о знаниях и академических способностях ребенка, его потенциале развития и физических способностях, за исключением случаев, когда предоставление таких материалов или проведение тестирования не осуществимо на практике.

Ни одна процедура не может считаться единственным критерием для определения соответствия требованиям и разработки FAPE для вашего ребенка.

(Глава 20, разделы 1414[b][1]-[3], 1412[a][6][B] *USC*; глава 34, раздел 300.304 *CFR*; разделы 56001[j] и 56320) *EC*)

Независимая оценка потребностей в образовании

Может ли мой ребенок пройти независимое тестирование за счет школьного округа?

Если вы не согласны с результатами оценки, проведенной школьным округом, вы имеете право запросить независимую оценку потребностей в образовании вашего ребенка, которая должна быть проведена квалифицированным специалистом за государственный счет.

Родитель имеет право только на одну независимую оценку за государственный счет каждый раз, когда он не согласен с результатами оценки, проведенной государственным учреждением.

Школьный округ должен ответить на ваш запрос о проведении независимой оценки потребностей в образовании и предоставить вам информацию о том, где можно получить соответствующую независимую оценку.

Если школьный округ считает, что его оценка соответствует действительности, и не согласен с необходимостью проведения независимой оценки, округ должен подать запрос о проведении слушания в установленном порядке, чтобы доказать, что его оценка является корректной. Если школьный округ выиграет дело, у вас останется право на проведение независимой оценки, но не за государственный счет. Группа IEP должна учитывать результаты независимой оценки.

Процедуры оценки, предусмотренные округом, позволяют наблюдать за учащимися во время обучения в классе. Если при проведении оценки сотрудник школьного округа наблюдает за вашим ребенком в классе или если школьному округу было разрешено вести наблюдение за вашим ребенком, то специалисту, проводящему независимую оценку, также должно быть разрешено наблюдать за вашим ребенком в классе.

Если школьный округ предлагает новое место обучения для вашего ребенка и при этом проводится независимая оценка, независимому эксперту должно быть разрешено сначала ознакомиться с новым местом обучения. (Глава 20, разделы 1415[b][1] и [d][2][A] *USC*; глава 34, раздел 300.502 *CFR*; раздел 56329[b] и [c] *EC*)

Доступ к документации об образовании

Могу ли я ознакомиться с документацией об образовании моего ребенка?

Вы имеете право без излишней задержки ознакомиться со всей документацией об образовании вашего ребенка, в том числе перед встречей по поводу IEP вашего ребенка или перед проведением слушания в установленном порядке. Школьный округ должен по запросу предоставить вам доступ к документации и ее копиям в течение пяти **рабочих** дней после того, как запрос был сделан в устной или письменной форме. (Разделы 49060, 56043[n], 56501[b][3] и 56504 *EC*)

Как происходит урегулирование споров

Слушание в соответствии с надлежащей правовой процедурой

Когда можно провести слушание в соответствии с надлежащей правовой процедурой?

Вы имеете право подать запрос о проведении беспристрастного слушания в рамках надлежащей правовой процедуры по поводу соответствия критериям, оценки и определения места учебы вашего ребенка или предоставления FAPE. Такой запрос необходимо подать в течение двух лет с момента, когда вы узнали или должны были узнать о предполагаемом действии, которое послужило причиной для жалобы в соответствии с надлежащей правовой процедурой. (Глава 20, раздел 1415[b][6] *USC*; глава 34, раздел 300.507 *CFR*; разделы 56501 и 56505[l] *EC*)

Процедура медиации и альтернативный способ урегулирования споров

Могу ли я подать запрос о проведении процедуры медиации или урегулировании спора альтернативным способом?

Запрос о проведении процедуры медиации может быть подан до или после подачи запроса о проведении слушания в соответствии с надлежащей правовой процедурой.

Вы можете попросить школьный округ разрешить спор с помощью процедуры медиации или альтернативного способа урегулирования споров (alternative dispute resolution [ADR]), который носит менее конфронтационный характер, чем слушание в соответствии с надлежащей правовой процедурой. ADR и медиация

являются добровольными методами урегулирования споров и не могут быть использованы для отсрочки надлежащего слушания, на которое вы имеете право.

Что такое рассмотрение дела с участием медиатора, проводимое до слушания?

Вы можете попытаться урегулировать проблему с помощью процедуры медиации, прежде чем подавать запрос о проведении слушания. Рассмотрение дела — это неформальная процедура, которая носит неконфронтационный характер и проводится для решения вопросов, связанных с соответствием критериям, оценкой, зачислением ребенка в школу или с предоставлением FAPE.

При рассмотрении дела с участием медиатора, проводимом до слушания, родителя или школьный округ могут сопровождать и консультировать представители, не являющиеся адвокатами. Кроме того, стороны могут консультироваться с адвокатом до или после рассмотрения дела. Однако запрос о предварительном рассмотрении дела с участием медиатора или участие в нем не являются обязательным условием для подачи запроса о проведении слушания в соответствии с надлежащей правовой процедурой.

Все запросы о предварительном рассмотрении дела с участием медиатора подаются инспектору Управления административных слушаний (Superintendent of the Office of Administrative Hearings [OAH]). Сторона, инициирующая предварительное рассмотрение с участием медиатора путем подачи письменного запроса инспектору OAH, должна предоставить другой стороне копию запроса при его подаче.

Предварительное рассмотрение дела с участием медиатора должно быть назначено в течение 15 дней после получения инспектором OAH запроса о процедуре медиации и должно быть завершено в течение 30 дней после получения данного запроса, если обе стороны не договорятся о продлении срока. Если решение будет достигнуто, стороны подпишут обладающее обязательной юридической силой соглашение, в котором будет изложена суть решения. Все обсуждения в ходе процедуры медиации носят конфиденциальный характер. Предварительное рассмотрение дела с участием медиатора должно всегда назначаться своевременно и проводиться в удобное для сторон время и в удобном месте. Если решение, удовлетворяющее все стороны, не будет достигнуто, сторона, запросившая процедуру медиации, имеет возможность подать запрос о проведении слушания в соответствии с надлежащей правовой процедурой. (Разделы 56500.3 и 56503 *EC*)

Права, предусмотренные в соответствии с надлежащей правовой процедурой

Каковы мои права в соответствии с надлежащей правовой процедурой?

Вы имеете право на:

1) проведение справедливого и беспристрастного административного слушания на уровне штата перед лицом, осведомленным о законах, регулирующих специальное образование и административные слушания (глава 20, разделы 1415[f][1][A] и 1415[f][3][A]-[D] *USC*; глава 34, раздел 300.511 *CFR*; раздел 56501[b][4] *EC*);

2) сопровождение и консультации адвоката и/или лиц, обладающих знаниями о детях с ограниченными возможностями (раздел 56505 [e][1] *EC*);

3) предоставление доказательств, письменных и устных аргументов (раздел 56505 [e][2] *EC*);

4) проведение очной ставки, перекрестного допроса и требование присутствия свидетелей (раздел 56505[e][3] *EC*);

5) получение стенографического отчета о слушании в письменной или (по запросу родителя) электронной форме, включая установленные фактические обстоятельства и решения (раздел 56505[e][4] *EC*);

6) присутствие вашего ребенка на слушании (раздел 56501[c][1] *EC*);

7) проведение открытого или закрытого слушания (раздел 56501[c][2] *EC*);

8) получение копии всех документов, включая оценки, выполненные к этой дате, и рекомендации, а также список свидетелей и их основные показания в течение пяти (5) рабочих дней до слушания (разделы 56505[e][7] и 56043[v] *EC*);

9) получение информации от других сторон о вопросах и предлагаемых решениях не менее чем за десять (10) календарных дней до слушания (раздел 56505[e][6] *EC*);

10) получение услуг переводчика (*Свод постановлений штата Калифорния (California Code of Regulations [CCR])*, глава 5 (5 *CCR*), раздел 3082[d]);

11) запрос продления сроков слушания (раздел 56505[f][3]) *EC*);

12) рассмотрение дела в рамках процедуры медиации в любой момент в ходе слушания, проводимого в соответствии с надлежащей правовой процедурой (раздел 56501[b][2] *EC*);

13) получение уведомления от другой стороны не менее чем за десять дней до слушания о том, что другая сторона будет представлена адвокатом (раздел 56507[a] *EC*). (Глава 20, раздел 1415[e] *USC*; глава 34, разделы 300.506, 300.508, 300.512 и 300.515 *CFR*)

Подача письменной жалобы в рамках надлежащей правовой процедуры

Как подать запрос о проведении слушания в соответствии с надлежащей правовой процедурой?

Вам необходимо подать письменный запрос о проведении слушания в соответствии с надлежащей правовой процедурой. Вы или ваш представитель должны предоставить следующую информацию в своем запросе:

1) имя ребенка;
2) адрес проживания ребенка;
3) название школы, которую посещает ребенок;
4) в случае если ребенок бездомный, контактную информацию, позволяющую связаться с ребенком, и название школы, которую он посещает;
5) описание характера проблемы, включая факты, связанные с проблемой (проблемами), и предлагаемое решение проблемы (проблем).

Согласно федеральным законам и законам штата, любая из сторон, подающая запрос о проведении слушания в соответствии с надлежащей правовой процедурой, должна предоставить копию письменного запроса другой стороне. (Глава 20, разделы 1415[b][7] и 1415[c][2] *USC*; глава 34, раздел 300.508 *CFR*; раздел 56502[c][1] *EC*)

Перед подачей запроса о слушании школьному округу должна быть предоставлена возможность урегулировать вопрос путем проведения встречи между родителями и членами группы IEP, обладающими конкретными знаниями о фактах, указанных в запросе о проведении слушания в соответствии с надлежащей правовой процедурой. (Глава 20, раздел 1415[f][1][B] *USC*; глава 34, раздел 300.510 *CFR*)

Что предусматривает встреча по урегулированию спора?

Встречи по урегулированию спора проводятся в течение 15 дней после получения уведомления о запросе родителей по поводу проведения слушания в рамках надлежащей правовой процедуры. На встречах должен присутствовать

представитель школьного округа, имеющий право принимать решения, и не должен присутствовать адвокат школьного округа, за исключением случаев, когда родителя также сопровождает адвокат. Родитель ребенка может обсудить проблему, в связи с которой запрашивается слушание, и факты, на основании которых был подан запрос о проведении слушания.

Встреча по урегулированию проблемы не требуется, если родитель и школьный округ в письменной форме договорились отказаться от ее проведения. Если школьный округ не урегулировал проблему, в связи с которой был подан запрос о слушании, в течение 30 дней, слушание в соответствии с надлежащей правовой процедурой может быть проведено. Если решение достигнуто, стороны должны подписать соглашение, имеющее обязательную юридическую силу. (Глава 20, раздел 1415[f][1][B] *USC*; глава 34, раздел 300.510 *CFR*)

Изменится ли место учебы моего ребенка во время разбирательства?

Ребенок, задействованный в любом административном или судебном разбирательстве, должен оставаться в текущем учебном заведении, за исключением случаев, когда вы и школьный округ договорились об ином. Если вы подаете заявление о первоначальном зачислении вашего ребенка в государственную школу, ваш ребенок будет посещать государственную школу с вашего согласия, пока не завершатся все разбирательства. (Глава 20, раздел 1415[j] *USC*; глава 34, раздел 300.518 *CFR*; глава 56505[d] *EC*)

Можно ли обжаловать решение?

Решение, принятое по итогам слушания, является окончательным и обязательным для обеих сторон. Любая из сторон может обжаловать решение, принятое по итогам слушания, подав гражданский иск в суд штата или федеральный суд в течение 90 дней после принятия окончательного решения. (Глава 20, разделы 1415[i][2] и [3][A], а также 1415[l] *USC*; глава 34, раздел 300.516 *CFR*; раздел 56505[h] и [k], раздел 56043[w] *EC*)

Кто оплачивает мои расходы на юридические услуги?

В рамках любого разбирательства, связанного с проведением слушания в рамках надлежащей правовой процедуры, суд по своему усмотрению может присудить вам, как родителю ребенка с ограниченными возможностями, возмещение разумных расходов на оплату гонорара адвоката, если вы являетесь стороной, выигравшей дело по итогам слушания. Возмещение гонорара адвоката в разумном размере также может быть присуждено по соглашению сторон после

завершения административного слушания. (Глава 20, раздел 1415[i][3][B]-[G] *USC*; глава 34, раздел 300.517 *CFR*; раздел 56507[b] *EC*)

Гонорар может быть уменьшен при наличии одного из следующих условий:

1. Суд установил, что вы необоснованно задержали окончательное урегулирование спора.
2. Почасовой гонорар адвоката превышает общепринятую ставку за аналогичные услуги, оказываемые адвокатами с сопоставимым уровнем квалификации, репутацией и опытом.
3. Потраченное время и оказанные юридические услуги были чрезмерными.
4. Ваш адвокат не предоставил школьному округу надлежащую информацию в уведомлении о запрошенном слушании, проводимом в соответствии с надлежащей правовой процедурой.

Однако гонорар адвоката не будет уменьшен, если суд установит, что штат или школьный округ необоснованно задержали окончательное урегулирование спора или разбирательства или что имело место нарушение данного раздела закона. (Глава 20, раздел 1415[i][3][B]-[G] *USC*; глава 34, раздел 300.517 *CFR*)

Гонорар адвоката, связанный с любым собранием группы IEP, не может быть присужден, за исключением случаев, когда собрание группы IEP было проведено в результате слушания в рамках надлежащей правовой процедуры или судебного процесса. В возмещении гонорара адвоката также может быть отказано, если вы отклонили разумное предложение об урегулировании, сделанное округом / государственным органом за 10 дней до начала слушания, а решение, вынесенное по итогам слушания не оказалось более благоприятным, чем предложение об урегулировании. (Глава 20, раздел 1415[i][3][B]–[G] *USC*; глава 34, раздел 300.517 *CFR*)

Чтобы получить дополнительную информацию или подать запрос о проведении медиации или слушания в соответствии с надлежащей правовой процедурой, свяжитесь с OAH:

[Office of Administrative Hearings
Attention: Special Education Division
2349 Gateway Oaks Drive, Suite 200
Sacramento, CA 95833-4231
Phone: 916-263-0880
Fax: 916-376-4207]

С OAH также можно связаться по электронной почте, используя систему безопасной передачи электронных файлов (Secure e-File Transmission [SFT]).

Систему безопасной передачи электронных файлов можно найти на веб-сайте OAH по адресу https://www.applications.dgs.ca.gov/OAH/oahSFTWeb

Школьная дисциплина и порядок зачисления учащихся с ограниченными возможностями

Школьная дисциплина и альтернативные временные условия обучения

Может ли мой ребенок быть отстранен от занятий или исключен из школы?

Школьный персонал может учитывать любые уникальные обстоятельства в каждом конкретном случае, принимая решение о том, оставить ли ребенка с ограниченными возможностями, который нарушил правила поведения, в текущем учебном заведении или:

- поместить ребенка в подходящее альтернативное учебное заведение на временной основе или в другое заведение, или отстранить его от занятий не более чем на 10 учебных дней подряд;
- дополнительно отстранить от учебы на срок не более 10 учебных дней подряд в течение одного учебного года за отдельные случаи нарушения дисциплины.

Что происходит после отстранения от учебы на срок более 10 дней?

После того как ребенок с ограниченными возможностями был отстранен от учебы в своей школе на 10 учебных дней в течение одного учебного года, то в течение всех последующих дней отстранения от учебы государственное учреждение должно предоставлять услуги, позволяющие ребенку продолжать учебу по общеобразовательной программе и продвигаться к достижению целей, изложенных в его IEP. Кроме того, при необходимости, ребенок пройдет функциональную оценку поведения и получит услуги по коррекции поведения, направленные на предотвращение дальнейших нарушений дисциплины.

Если отстранение от учебы длится более 10 дней, необходимо провести собрание группы IEP, чтобы определить, вызвано ли нарушение правил поведения инвалидностью ребенка. По возможности такое собрание группы IEP следует провести незамедлительно или в течение 10 дней после принятия школьным округом решения о применении данных мер дисциплинарного воздействия.

Как родитель, вы будете приглашены к участию в работе группы IEP. Школьному округу, возможно, потребуется разработать план оценки в качестве меры

реагирования на нарушение дисциплины, или, если у вашего ребенка есть план коррекции поведения, пересмотреть и при необходимости изменить этот план.

Что произойдет, если группа IEP определит, что нарушение дисциплины не связано с ограниченными возможностями ребенка?

Если группа IEP придет к выводу, что нарушение дисциплины не было обусловлено ограниченными возможностями ребенка, школьный округ может принять дисциплинарные меры, такие как исключение, в том же порядке, что и в отношении ребенка без инвалидности. (Глава 20, раздел 1415[k][1] и [7] *USC*; глава 34, раздел 300.530 *CFR*)

Если вы не согласны с решением группы IEP, вы можете подать запрос о проведении слушания в ускоренном порядке, которое должно состояться в течение 20 учебных дней с момента подачи такого запроса. (Глава 20, раздел 1415[k][2] *USC*; глава 34, раздел 300.531[c] *CFR*)

Независимо от условий обучения, школьный округ должен продолжать предоставлять FAPE вашему ребенку. Альтернативная учебная среда должна обеспечивать дальнейшее участие ребенка в общей учебной программе, а также предоставление ему услуг и специальных условий, описанных в IEP. (Глава 34, раздел 300.530 *CFR*; раздел 48915.5[b] *EC*)

Дети, посещающие частную школу

Могут ли учащиеся, помещенные родителями в частные школы, участвовать в финансируемых государством программах специального образования?

Дети, помещенные родителями в частные школы, могут участвовать в финансируемых государством программах специального образования. Школьный округ должен проконсультироваться с частными школами и родителями, чтобы определить услуги, которые будут предлагаться учащимся частных школ. Хотя школьные округа несут непосредственную ответственность за предоставление FAPE учащимся с ограниченными возможностями, дети, помещенные родителями в частные школы, не имеют права на полное или частичное получение специальных образовательных и сопутствующих услуг, необходимых для предоставления FAPE. (Глава 20, раздел 1415[a][10][A] *USC*; глава 34, разделы 300.137 и 300.138 *CFR*; раздел 56173 *EC*)

Если родитель ребенка с особыми потребностями, который ранее получал специальное образование и сопутствующие услуги под руководством школьного округа, зачисляет его в частную начальную или среднюю школу без согласия или

направления местного агентства по образованию, школьный округ не обязан предоставлять специальное образование, если в округе существует программа FAPE. Суд или должностное лицо, проводящее слушание в соответствии с надлежащей правовой процедурой, может обязать школьный округ возместить родителям или опекунам расходы на специальное образование и частную школу, только если суд или должностное лицо, проводящее слушание, установит, что школьный округ своевременно не предоставил FAPE ребенку до его зачисления в частную начальную или среднюю школу и что помещение в частную школу является целесообразным решением. (Глава 20, раздел 1412[a][10][C] *USC*; глава 34, раздел 300.148 *CFR*; раздел 56175 *EC*)

Когда компенсация может быть уменьшена или отклонена?

Суд или должностное лицо, проводящее слушание, может сократить или отклонить компенсацию расходов, если вы не позволили провести оценку вашего ребенка после получения соответствующего уведомления от школьного округа, прежде чем забрать ребенка из государственной школы. Вам также может быть отказано в возмещении расходов, если вы не сообщили школьному округу, что отказываетесь от предложенного школьным округом специального образовательного учреждения, и, в частности, не заявили о своих опасениях и намерении записать ребенка в частную школу за государственный счет.

Ваше уведомление школьному округу должно быть предоставлено:

- либо на последнем заседании группы IEP, на котором вы присутствовали перед тем, как забрать ребенка из государственной школы,
- либо в письменном виде как минимум за 10 рабочих дней (включая праздники) до того, как ваш ребенок будет исключен из государственной школы. (Глава 20, раздел 1412[a][10][C] *USC*; глава 34, раздел 300.148 *CFR*; раздел 56176 *EC*)

В каких случаях нельзя уменьшить компенсацию или отказать в ней?

Суд или должностное лицо, проводящее слушание, не может уменьшить полагающуюся вам компенсацию расходов или отказать в ней, если письменное уведомление школьному округу не было предоставлено вами по любой из следующих причин:

- Школа помешала вам направить уведомление.
- Вы не получили копию данного Уведомления о процедурных гарантиях или не были иным образом проинформированы о требовании уведомить школьный округ.

- Предоставление уведомления могло бы привести к физическому ущербу для вашего ребенка.
- Уведомление не было предоставлено по причине вашей неграмотности и неумения писать по-английски.
- Предоставление уведомления, вероятно, привело бы к серьезному эмоциональному ущербу для вашего ребенка.

(Глава 20, раздел 1412[a] [10] [C] *USC*; глава 34, раздел 300.148 *CFR*; раздел 56177 *EC*)

Порядок подачи жалобы на уровне штата

Когда я могу подать жалобу о несоответствии требованиям штата?

Вы можете подать жалобу о несоответствии требованиям штата, если считаете, что школьный округ нарушил законы и нормативно-правовые акты в области специального образования на федеральном уровне или уровне штата. В вашей письменной жалобе должно быть указано как минимум одно предполагаемое нарушение федеральных законов и законов штата о специальном образовании. Нарушение должно было произойти не ранее, чем за один год до даты поступления жалобы в CDE. Одновременно с подачей жалобы о несоответствии требованиям штата в CDE вы должны направить копию жалобы в школьный округ. (Глава 34, раздел 300.151-153 *CFR*; глава 5, раздел 4600 *CCR*)

Жалобы о нарушении законов и нормативно-правовых актов в области специального образования на федеральном уровне и уровне штата можно направлять по адресу:

[California Department of Education
Special Education Division
Complaint Support Unit
1430 N Street, Suite 2401
Sacramento, CA 95814]

Вы также можете отправить жалобу по адресу электронной почты speceducation@cde.ca.gov

Для подачи жалоб по вопросам, не предусмотренным федеральным законодательством или законодательством штата о специальном образовании, ознакомьтесь со стандартными процедурами подачи жалоб в вашем округе.

Чтобы получить дополнительную информацию об урегулировании споров, в том числе о порядке подачи жалоб, свяжитесь со службой поддержки по вопросам

жалоб (Complaint Support Unit) в отделе специального образования (Special Education Division) CDE по телефону 800-926-0648, по факсу 916-327-3704 или на веб-странице отдела специального образования CDE по адресу https://www.cde.ca.gov/sp/se/index.asp.

Поддержка семей

Законопроект Сената 511, Центры по расширению прав и возможностей семей

Общая информация

Центры по расширению прав и возможностей семей (Family Empowerment Centers [FEC) были созданы в соответствии со статьей 690 Свода законов от 2001 года (законопроект Сената 511 (Senate Bill 511), предложенный сенатором Альперт (Alpert)), введенной в действие в качестве раздела 56400-56415 Свода законов об образовании штата Калифорния (*Education Code* [*EC*]). Центры FEC предоставляют услуги семьям, в которых есть дети с ограниченными возможностями в возрасте от трех до двадцати двух лет.

Цель законодателей состоит в том, чтобы обеспечить родителям, опекунам и семьям детей и молодых людей с ограниченными возможностями доступ к точной информации, специализированному обучению и взаимной поддержке. Цель FEC — помогать родителям лучше понимать потребности своего ребенка в образовании и развитии, обеспечивать эффективное общение с поставщиками услуг, оказывать содействие при разработке индивидуальных планов образования, участвовать в реформе школьной системы и мероприятиях по ее улучшению, способствовать применению альтернативных методов урегулирования споров и поддерживать позитивные отношения между родителями и специалистами. Услуги, предоставляемые каждым FEC, зависят от потребностей местного сообщества.

Контактная информация и зоны обслуживания FEC

Чтобы найти FEC, предоставляющие обслуживание в вашем округе или по вашему адресу в Объединенном школьном округе Лос-Анджелеса (Los Angeles Unified School District [USD]), обратитесь к приведенной ниже таблице, информация в которой была обновлена в марте 2024 года.

Наиболее актуальную контактную информацию центров FEC можно найти на веб-странице Special Education California Parent Organizations («Родительские

организации в сфере специального образования в Калифорнии») на сайте CDE по адресу https://www.cde.ca.gov/sp/se/qa/caprntorg.asp.

Организация	Обслуживаемые округа	Веб-сайт
Семейный ресурсный центр Ability Path (Ability Path's Family Resource Center) в округе Сан-Матео	Сан-Матео (San Mateo)	https://www.smcfrc.org/
Центр по расширению прав и возможностей семей Alpha (Alpha Family Empowerment Center)	Санта-Барбара (Santa Barbara)	https://alphasb.org/
Организация (Care Parent Network)	Контра-Коста (Contra Costa)	https://www.careparentnetwork.org/
Центр по предоставлению ресурсов и расширению прав и возможностей семей Challenged Family Resource Empowerment Center	Мерсед (Merced)	http://www.challengedfrc.org/
Организация по уходу за детьми Changing Tides Family Services	Гумбольдт (Humboldt)	https://www.changingtidesfs.org/
Сеть поддержки и центр по расширению прав и возможностей семей Early Start (Early Start Family Resource Network and	Риверсайд (Riverside), Сан-Бернардино (San Bernardino)	www.esfrn.org

Организация	Обслуживаемые округа	Веб-сайт
Family Empowerment Center)		
Семейный ресурсный центр Exceptional Family Resource Center (EFRC)	Империал (Imperial), Сан-Диего (San Diego)	https://efrconline.org/
Организация Exceptional Parents Unlimited EPU)	Фресно (Fresno), Кингс (Kings), Мадера (Madera), Марипоса (Mariposa)	https://www.epuchildren.org/
Центр по предоставлению ресурсов и расширению прав и возможностей семей Family Focus (Family Focus Resource and Empowerment Center)	**Лос-Анджелес — Зона обслуживания A — включает следующие районы LEA и почтовые индексы:** Объединенный школьный округ Актон-Агуа Дульсе (Acton-Agua Dulce), школьный округ для старших классов Энтилоуп-Вэлли-Юнион (Antelope Valley Union), школьный округ Кастаик-Юнион (Castaic Union), школьный округ для начальных классов Истсайд-Юнион (Eastside Union), школьный округ Горман-Джойнт (Gorman Joint), школьный округ для начальных классов Хьюз-Элизабет Лейкс (Hughes-Elizabeth Lakes), школьный округ для начальных классов Кеппел-Юнион (Keppel Union), школьный округ для начальных классов Ланкастер (Lancaster), объединенный школьный округ Лас-Вирхенес (Las Virgenes), школьный округ Ньюхолл (Newhall), школьный округ для начальных классов Палмдейл (Palmdale), школьный округ Согас-Юнион (Saugus Union), чартерная школа Academia Avance Charter, SBE (State Board of Education —Совет по вопросам образования в штате), школьный округ Салфер-Спрингс-Юнион (Sulphur Springs Union), школьный округ для начальных классов Вестсайд-Юнион	https://csun.edu/family-focus-resource-center

Организация	Обслуживаемые округа	Веб-сайт
	(Westside Union), школьный округ для старших классов Уильям-С.-Харт-Юнион (William S. Hart Union), школьный округ для начальных классов Уилсона (Wilsona). **Почтовые индексы Объединенного школьного округа Лос-Анджелеса:** : 90290, 91040, 91042, 91303, 91304, 91306 , 91307, 91311, 91316, 91324, 91325, 91326, 91330, 91331, 91335, 91340, 91342, 91343, 91344, 91345, 91352, 91356, 91364, 9 1367, 91371, 91401, 91402, 91403, 91405, 91406, 91411 , 91423, 91436, 91601, 91602, 91604, 91605, 91606, 91607, 91608	
Семейный ресурсный центр Redwoods (Family Resource Center of the Redwoods)	Дель-Норте (Del Norte)	www.frcredwoods.org
Организация Family Resource Navigators	Аламеда (Alameda)	https://familyresourcenavigators.org/
Организация Family Resource Network	Амадор (Amador), Калаверас (Calaveras), Сан-Хоакин (San Joaquin), Станислаус (Stanislaus), Туолумне (Tuolumne)	https://www.frcn.org/
Организация Family SOUP	Колуса (Colusa), Саттер (Sutter), Юба (Yuba)	http://www.familysoup.org/
Центр по предоставлению ресурсов и расширению прав и возможностей семей H.E.A.R.T.S. Connection (H.E.A.R.T.S. Connection Family Resource Center and	Керн (Kern), Иньо (Inyo), Моно (Mono)	http://www.heartsfrc.org/

Организация	Обслуживаемые округа	Веб-сайт
Empowerment Center)		
Центр по предоставлению ресурсов и расширению прав и возможностей семей Lake Family (Lake Family Resource Center–Family Empowerment Center)	Лейк (Lake)	www.lakefrc.org
Сеть поддержки и ресурсный центр для родителей Matrix (Matrix Parent Network & Resource Center)	Марин (Marin), Напа (Napa), Солано (Solano), Сонома (Sonoma)	https://www.matrixparents.org/
Организация Parents Helping Parents, Inc.	Санта-Клара (Santa Clara)	https://www.php.com/
Организация Parents Helping Parents в округе Сан-Луис-Обиспо (Parents Helping Parents San Luis Obispo)	Сан-Луис-Обиспо	http://www.phpslo.org/
Ресурсный центр Parenting Network Visalia Family Resource Center	Туларе (Tulare)	https://www.parentingnetwork.org/
Центр по предоставлению ресурсов и расширению прав и возможностей семей Parents' Place (Parents'	**Лос-Анджелес — Зона обслуживания J — включает следующие районы LEA:** Объединенный школьный округ Аркадия (Arcadia), объединенный школьный округ Азуса (Azusa), объединенный школьный округ Болдуин-Парк (Baldwin Park),	http://www.parentsplacefrc.com/

Организация	Обслуживаемые округа	Веб-сайт
Place Family Resource and Empowerment Center)	объединенный школьный округ Бассетт (Bassett), объединенный школьный округ Бонита (Bonita), объединенный школьный округ Чартер-Оук (Charter Oak), объединенный школьный округ Клэрмонт (Claremont), объединенный школьный округ Ковина-Вэлли (Covina Valley), объединенный школьный округ Дуарте (Duarte), школьный округ Эль-Монте-Сити (El Monte City), школьный округ для старших классов Эль-Монте-Юнион (El Monte Union), объединенный школьный округ Глендора (Glendora), объединенный школьный округ Асьенда-Ла-Пуэнте (Hacienda La Puente), объединенный школьный округ Монровия (Monrovia), школьный округ для начальных классов Маунтин-Вью (Mountain View), объединенный школьный округ Пасадена (Pasadena), объединенный школьный округ Помона (Pomona), объединенный школьный округ Роуленд (Rowland), школьный округ для начальных классов Валле-Линдо (Valle Lindo), объединенный школьный округ Уолнат-Вэлли (Walnut Valley), объединенный школьный округ Уэст-Ковина (West Covina)	
Центр по расширению прав и возможностей семей Partnership Family Empowerment Center	**Лос-Анджелес — Зона обслуживания C — включает следующие районы LEA и почтовые индексы:** Объединенный школьный округ Альгамбра (Alhambra), школьный округ для начальных классов Ист-Уиттиер (East Whittier), объединенный школьный округ Эль-Ранчо (El Rancho), школьный округ для начальных классов Гарви (Garvey), школьный округ Лос-Ньетос (Los Nietos), объединенный школьный округ Монтебелло (Montebello), объединенный школьный округ	http://www.eastlapartnershipfec.net

Организация	Обслуживаемые округа	Веб-сайт
	Роузмид (Rosemead), объединенный школьный округ Сан-Габриэль (San Gabriel), объединенный школьный округ Сан-Марино (San Marino), Академия по подготовке к колледжу Лос-Анджелеса (Los Angeles College Prep Academy — SBE), объединенный школьный округ Саут-Пасадена (South Pasadena), школьный округ для начальных классов Саут-Уиттиер (South Whittier), школьный округ Темпл-Сити (Temple City), школьный округ для начальных классов Уиттиер-Сити (Whittier City), школьный округ для старших классов Уиттиер-Юнион (Whittier Union) **Почтовые индексы Объединенного школьного округа Лос-Анджелеса:** 90022, 90023, 90031, 90032, 90033, 90040, 90041, 90042, 90063, 90065, 91754	
Организация Plumas Rural Services	Лассен (Lassen), Модок (Modoc), Плумас (Plumas), Сьерра (Sierra)	https://www.plumasruralservices.org/
Центр по предоставлению ресурсов и расширению прав и возможностей семей Rainbow Connection (Rainbow Connection Family Resource and Empowerment Center)	Вентура (Ventura)	https://rainbowconnectionfrc.weebly.com/
Семейный ресурсный центр Raise & Shine (Raise & Shine Early Start Family Resource Center)	Мендосино (Mendocino)	https://www.raiseandshine.org/

Организация	Обслуживаемые округа	Веб-сайт
Центр семьи Роуэлл по расширению прав и возможностей семей Rowell Family Empowerment of Northern California	Бьютт (Butte), Гленн (Glenn), Шаста (Shasta), Сискию (Siskiyou), Техама (Tehama), Тринити (Trinity)	https://rfenc.org
Региональный центр South Central Los Angeles Regional Center (McClaney Family Resource Center)	**Лос-Анджелес — Зона обслуживания B — включает следующие районы LEA и почтовые индексы:** Объединенный школьный округ Комптон (Compton), объединенный школьный округ Дауни (Downey), объединенный школьный округ Линвуд (Lynwood), объединенный школьный округ Парамаунт (Paramount) **Почтовые индексы Объединенного школьного округа Лос-Анджелеса:** 90001, 90002, 90003, 90007, 90008, 90011, 90016, 90018, 90037, 90043, 90044, 90047, 90058, 90059, 90061, 90062, 90201, 90255, 90270, 90280	https://sclarc.org/
Организация Special Kids Connect	Монтерей (Monterey)	https://specialkidsconnect.org/
Проект Special Parents Information Network (SPIN)	Сан-Бенито (San Benito), Санта-Крус (Santa Cruz)	https://www.spinsc.org/
Организация Support for Families of Children with Disabilities	Сан-Франциско (San Francisco)	https://www.supportforfamilies.org/
Организация Team of Advocates for Special Kids, Inc. (TASK)	Ориндж (Orange)	https://taskca.org/

Организация	Обслуживаемые округа	Веб-сайт
Организация Team of Advocates for Special Kids, Inc. (TASK)	**Лос-Анджелес — Зона обслуживания E — включает следующие районы LEA и почтовые индексы:** Школьный округ Эрмоса-Бич-Сити (Hermosa Beach City), объединенный школьный округ Манхэттен-Бич (Manhattan Beach), объединенный школьный округ Палос-Вердес-Пенинсула (Palos Verdes Peninsula), объединенный школьный округ Редондо-Бич (Redondo Beach), объединенный школьный округ Торранс (Torrance) **Почтовые индексы Объединенного школьного округа Лос-Анджелеса:** 90275, 90501, 90502 **Лос-Анджелес — Зона обслуживания F — включает следующие районы LEA:** Объединенный школьный округ Лонг-Бич (Long Beach) **Лос-Анджелес — Зона обслуживания G — включает следующие районы LEA:** Объединенный школьный округ ABC, объединенный школьный округ Беллфлауэр (Bellflower), школьный округ для начальных классов Литтл-Лейк-Сити (Little Lake City), Норуолк-Ла-Мирада (Norwalk La Mirada) **Лос-Анджелес — Зона обслуживания H — включает следующие почтовые индексы: почтовые индексы Объединенного школьного округа Лос-Анджелеса:** 90710, 90717, 90731, 90732, 90744, 90745, 90746, 90810	https://taskca.org/

Организация	Обслуживаемые округа	Веб-сайт
	Лос-Анджелес — Зона обслуживания I — включает следующие районы LEA и почтовые индексы: Объединенный школьный округ Бербанк (Burbank), объединенный школьный округ Глендейл (Glendale), объединенный школьный округ Ла-Каньяда (La Cañada) **Почтовые индексы Объединенного школьного округа Лос-Анджелеса:** 90004, 90005, 90006, 90010, 90012, 90013, 90014, 90015, 90017, 90019, 90020, 90021, 90026, 90027, 90028, 90029, 90035, 90036, 90038, 90039, 90046, 90048, 90057, 90068, 90069, 90071	
Семейный ресурсный центр WarmLine (WarmLine Family Resource Center)	Элпайн (Alpine), Эль-Дорадо (El Dorado), Невада (Nevada), Пласер (Placer), Сакраменто (Sacramento), Йоло (Yolo)	http://www.warmlinefrc.org/
Центр по предоставлению ресурсов и расширению прав и возможностей семей Westside (Westside Family Resource and Empowerment Center)	**Лос-Анджелес — Зона обслуживания D — включает следующие районы LEAи почтовые индексы:** Объединенный школьный округ Беверли-Хиллз (Beverly Hills), школьный округ для старших классов Сентинела-Вэлли-Юнион (Centinela Valley Union), объединенный школьный округ Калвер-Сити (Culver City), объединенный школьный округ Эль-Сегундо (El Segundo), школьный округ Хоторн (Hawthorne), объединенный школьный округ Инглвуд (Inglewood), школьный округ для начальных классов Лондейл (Lawndale), школьный округ Леннокс (Lennox), объединенный школьный округ Санта-Моника-Малибу (Santa Monica-Malibu), чартерная	http://wfrec.org/

Организация	Обслуживаемые округа	Веб-сайт
	школа Нью-Уэст (New West Charter — SBE), объединенный школьный округ Уайзберн (Wiseburn) **Почтовые индексы Объединенного школьного округа Лос-Анджелеса:** 90024, 90025, 90034, 90035, 90045, 90049, 90064, 90066, 90067, 90077, 90094, 90210, 90230, 90247, 90248, 90249, 90272, 90291, 90292, 90293, 90301, 90303	

Глоссарий сокращений, используемых в данном уведомлении

ADR: альтернативный способ урегулирования споров

CFR: *Свод федеральных нормативных актов*

EC: Свод законов *об образовании штата Калифорния*

FAPE: надлежащее бесплатное государственное образование

FEC: центр по расширению прав и возможностей семей с детьми с ограниченными возможностями

IDEA: Закон об образовании лиц с ограниченными возможностями

IEP: индивидуальная образовательная программа

PTIC: центр по обучению и информированию родителей

OAH: Управление административных слушаний

SELPA: местный отдел планирования специального образования

USC: *Свод законов США*