

**What are all these IEP Documents?
Clarifying Questions Parents/Guardians/Adult Students Might Ask**

IEP Pages	Clarifying Questions for Parents/ Guardians/Adult Students
(NC 6A) Notice of Meeting - when, where, and who will be at meeting.	Who are the members of my student's team? Whom can I bring to the meeting? Can I record the meeting? Will someone take notes?
(IEP 1) Demographic and Eligibility (IEP 2) IEP Eligibility - dates of current, next, and last IEP and eligibility.	Check your contact information to ensure it is correct and current. What is my student's disability?
(IEP 2B) Present Levels of Performance - updates on Academics, Social Emotional, Communication, Adaptive Living Skills, Behavior, and Health at school.	Does the page reflect my student's strengths and my/our concerns? Give current health information including medication changes.
(IEP 4) State Wide Assessments - review state tests student will take, review accommodations for test (s).	When and why does my child take state tests? Which accommodations are appropriate for my student if any?
(IEP 3B) Annual Goals - plans the IEP team for the student to be written in measurable terms for the school year.	How do these goals support my student's learning?
(IEP 5) Special Factors - Assistive technology or low incidence support through special equipment. English Language Learner supports. Positive behavior services or need for behavior support plan if appropriate.	What equipment or technology does my student require to make progress with their goals?
(IEP 7A-1) Special Education and Related Services (IEP 8) Supplemental Aids and Transportation (IEP 6A) Instructional Accommodations - services provided in Least Restrictive Environment. The services provided including time, location, duration. Accommodations support in general education classes	What type of special education support is available to meet student needs? How will my student be supported in the general education setting?
(IEP 7B) FAPE and Educational Setting - location of where the student will receive IEP services	How will I be notified about student's progress? What does my student's day look like?

(IEP 10A) Consent and Signatures - meeting participants sign in attendance; Parent/Guardian/Adult Student signs to initiate new IEP.	Do I have to sign agreeing to IEP at the meeting? If I do not sign in agreement, how it will affect my student?
(IEP 12) Notes and Additional Information - the minutes taken at the meeting	Can I ask for the notes to be read aloud? What is the purpose of the notes?
(NC 7) IEP Team Member Excusal - excuses a team member from attending the IEP meeting.	Can I say no to the member asking to be excused? If I say no to the member asking to be excused what happens next?
Additional IEP Forms	
(IEP 2C) Specific Learning Disability Eligibility - shows how a student qualifies under a Specific Learning Disability	If I sign the form, what happens next?
(IEP 6 G-1) (IEP 6G-3) Behavior Intervention Plan - plan that targets problem behaviors and highlights procedures for improving the behaviors.	How will I know if my child's behavior is improving? What can I do at home to help the team? Who is responsible for implementing the plan?
(IEP 6D) Transition Plan - discusses future goals/plans for the student after high school (starts at age 15)	What resources are available to my student after high school? Will my student receive a diploma?
General Questions Parents/Adult Students/Guardians Might Ask:	When can I call an IEP meeting? Can I call an IEP meeting whenever I want? How will the student's next teacher know about his/her IEP? Can a school exit my student from special ed. without my permission? If I still have questions about the IEP, who should I contact? How will the IEP team communicate?

Resources: www.sbcsepa.org
<https://www.disabilityrightsca.org>

**¿Qué son todos estos Documentos del IEP?
Aclarando Preguntas que los Padres/Tutores/Estudiantes Adultos pueden hacer**

Páginas del IEP	Aclarando Preguntas para Padres/Tutores/Estudiantes Adultos
(NC 6ª) Notificación de la Junta – cuando, donde y quien estará presente en la junta.	<p>¿Quiénes son los miembros del equipo de mi estudiante?</p> <p>¿A quién puedo traer a la junta?</p> <p>¿Puedo grabar la junta? ¿Alguien tomará notas?</p>
(IEP 1) Información y Elegibilidad – elegibilidad y fechas del IEP actual, próximo y último.	<p>Verifique su información de contacto para asegurarse que es correcta y actualizada.</p> <p>Cuál es la discapacidad de mi estudiante?</p>
(IEP 2B) Niveles Presentes – información actualizada Académica, Socio Emocional, Comunicación, Habilidades Adaptivas para la Vida, Comportamiento y Salud en la escuela.	<p>La página refleja las cualidades y dominios, así como mis/nuestras preocupaciones?</p> <p>Presentar información de salud actual incluyendo cambios en los medicamentos.</p>
(IEP 4) Exámenes Estatales – repasar los exámenes estatales que tomará el estudiante, repasar las adaptaciones para los exámenes.	<p>¿Cuándo y porque mi estudiante toma los exámenes estatales?</p> <p>¿Qué adaptaciones son apropiadas para mi estudiante si las hay?</p>
(IEP 3B) Anual Metas - planes para el estudiante que el equipo del IEP escribirá en términos mensurables para el año escolar.	<p>¿Cómo estas metas apoyan el aprendizaje de mi estudiante?</p>
(IEP 5) Factores Especiales – Tecnología asistida o apoyo de baja incidencia por medio de equipo especial. Apoyos para Estudiantes English Learners. Servicios de comportamiento positivo o necesidad de plan para apoyo de comportamiento si es apropiado.	<p>¿Qué equipo o tecnología requiere mi estudiante para avanzar con sus metas?</p>
(IEP 7A-1) Servicios (IEP 8) Ayuda suplementaria y Transporte (IEP 6A) Adaptaciones Instructivas – servicios proporcionados en un Ambiente Menos Restringido- Los servicios proporcionados incluyen tiempo, localidad, duración. Apoyo de adaptaciones en clases de educación general.	<p>¿Qué tipo de apoyo de educación especial está disponible para satisfacer con las necesidades de los estudiantes?</p> <p>¿Cómo será apoyado mi estudiante en el entorno de educación general?</p>

(IEP 7B) FAPE y Entorno Educativo - localidad donde el estudiante recibirá lo servicios del IEP	¿Cómo se me notificará acerca sobre el progreso del estudiante? ¿Cómo es el día escolar de mi estudiante?
(IEP 10A) Consentimiento de los Padres – los participantes de la junta firman en asistencia; Padres/Apoderados/Estudiante Adulto firman para iniciar el nuevo IEP.	¿Tengo que firmar que estoy de acuerdo con el IEP en la junta? Si no firmo en acuerdo, ¿cómo afectará a mi estudiante?
(IEP 12) Notas - las notas tomadas durante la junta	¿Puedo pedir que las notas se lean en voz alta? ¿Cuál es el propósito de las notas?
(NC 7) Dispensa – dispensa a un miembro del equipo de asistir a la junta del IEP.	¿Puedo decir no al miembro del equipo que solicita ser dispensado? Si le digo que no al miembro del equipo que solicita ser dispensado, ¿qué sucede después?
Formas Adicionales del IEP	
(IEP 2C) Formularios de Discapacidades Especificas de Aprendizaje – muestra como un estudiante es elegible bajo una Discapacidad de Especifica de Aprendizaje	Si firmo el formulario, ¿qué pasa después?
(IEP 6 G-1) (IEP 6G-3) Plan de Intervención de Comportamiento - plan que se enfoca en comportamientos problemáticos y destaca los procedimientos para mejorar los comportamientos.	¿Cómo sabré si el comportamiento de mi estudiante está mejorando? ¿Qué puedo hacer en casa para ayudar al equipo? ¿Quién es responsable por implementar el plan?
(IEP 6D) Plan de Transición – discute objetivos/planes futuros para el estudiante después de la escuela secundaria (inicia a los 15 años de edad)	¿Qué recursos están disponibles para mi estudiante después de la escuela secundaria? ¿Mi estudiante recibirá un diploma?
Preguntas Generales que los Padres/Estudiantes Adultos/Tutores pueden hacer:	¿Cuándo puedo llamar o convocar a una junta del IEP? ¿Puedo convocar una junta del IEP cuando yo quiera? ¿Cómo sabrá el próximo maestro del estudiante acerca de su IEP? ¿Puede una escuela retirar a mi estudiante de servicios de educación especial sin mi permiso? ¿Si todavía tengo preguntas acerca del IEP, con quien debo comunicarme? ¿Cómo se comunicará el equipo del IEP?

Recursos: www.sbcselfa.org
<https://www.disabilityrightsca.org>

Created by: Community Advisory Committee (CAC) and Santa Barbara County SELPA
Dec. 2018/ Revised January 2020