

**¿Qué son todos estos Documentos del IEP?
Aclarando Preguntas que los Padres/Tutores/Estudiantes Adultos pueden hacer**

Páginas del IEP	Aclarando Preguntas para Padres/Tutores/Estudiantes Adultos
(NC 6) Notificación de la Junta – cuando, donde y quien estará presente en la junta.	<p>¿Quiénes son los miembros del equipo de mi estudiante?</p> <p>¿A quién puedo traer a la junta?</p> <p>¿Puedo grabar la junta? ¿Alguien tomará notas?</p>
(IEP 1) Información y Elegibilidad – elegibilidad y fechas del IEP actual, próximo y último.	<p>Verifique su información de contacto para asegurarse que es correcta y actualizada.</p> <p>Cuál es la discapacidad de mi estudiante?</p>
(IEP 2B) Niveles Presentes – información actualizada Académica, Socio Emocional, Comunicación, Habilidades Adaptivas para la Vida, Comportamiento y Salud en la escuela.	<p>La página refleja las cualidades y dominios, así como mis/nuestras preocupaciones?</p> <p>Presentar información de salud actual incluyendo cambios en los medicamentos.</p>
(IEP 4) Exámenes Estatales – repasar los exámenes estatales que tomará el estudiante, repasar las adaptaciones para los exámenes.	<p>¿Cuándo y porque mi estudiante toma los exámenes estatales?</p> <p>¿Qué adaptaciones son apropiadas para mi estudiante si las hay?</p>
(IEP 3B) Anual Metas - planes para el estudiante que el equipo del IEP escribirá en términos mensurables para el año escolar.	<p>¿Cómo estas metas apoyan el aprendizaje de mi estudiante?</p>
(IEP 5) Factores Especiales – Tecnología asistida o apoyo de baja incidencia por medio de equipo especial. Apoyos para Estudiantes English Learners. Servicios de comportamiento positivo o necesidad de plan para apoyo de comportamiento si es apropiado.	<p>¿Qué equipo o tecnología requiere mi estudiante para avanzar con sus metas?</p>
(IEP 7A-1) Servicios (IEP 8) Ayuda suplementaria y Transporte (IEP 6A) Adaptaciones Instructivas – servicios proporcionados en un Ambiente Menos Restringido- Los servicios proporcionados incluyen tiempo, localidad, duración. Apoyo de adaptaciones en clases de educación general.	<p>¿Qué tipo de apoyo de educación especial está disponible para satisfacer con las necesidades de los estudiantes?</p> <p>¿Cómo será apoyado mi estudiante en el entorno de educación general?</p>

<p>(IEP 7B) FAPE y Entorno Educativo - localidad donde el estudiante recibirá lo servicios del IEP</p>	<p>¿Cómo se me notificará acerca sobre el progreso del estudiante? ¿Cómo es el día escolar de mi estudiante?</p>
<p>(IEP 10A) Consentimiento de los Padres – los participantes de la junta firman en asistencia; Padres/Apoderados/Estudiante Adulto firman para iniciar el nuevo IEP.</p>	<p>¿Tengo que firmar que estoy de acuerdo con el IEP en la junta? Si no firmo en acuerdo, ¿cómo afectará a mi estudiante?</p>
<p>(IEP 12) Notas - las notas tomadas durante la junta</p>	<p>¿Puedo pedir que las notas se lean en voz alta? ¿Cuál es el propósito de las notas?</p>
<p>(NC 7) Dispensa – dispensa a un miembro del equipo de asistir a la junta del IEP.</p>	<p>¿Puedo decir no al miembro del equipo que solicita ser dispensado? Si le digo que no al miembro del equipo que solicita ser dispensado, ¿qué sucede después?</p>
<p>Formas Adicionales del IEP</p>	
<p>(IEP 2C) Formularios de Discapacidades Especificas de Aprendizaje – muestra como un estudiante es elegible bajo una Discapacidad de Especifica de Aprendizaje</p>	<p>Si firmo el formulario, ¿qué pasa después?</p>
<p>(IEP 6 G-1) (IEP 6G-3) Plan de Intervención de Comportamiento - plan que se enfoca en comportamientos problemáticos y destaca los procedimientos para mejorar los comportamientos.</p>	<p>¿Cómo sabré si el comportamiento de mi estudiante está mejorando? ¿Qué puedo hacer en casa para ayudar al equipo? ¿Quién es responsable por implementar el plan?</p>
<p>(IEP 6D) Plan de Transición – discute objetivos/planes futuros para el estudiante después de la escuela secundaria (inicia a los 15 años de edad)</p>	<p>¿Qué recursos están disponibles para mi estudiante después de la escuela secundaria? ¿Mi estudiante recibirá un diploma?</p>
<p>Preguntas Generales que los Padres/Estudiantes Adultos/Tutores pueden hacer:</p>	<p>¿Cuándo puedo llamar o convocar a una junta del IEP? ¿Puedo convocar una junta del IEP cuando yo quiera? ¿Cómo sabrá el próximo maestro del estudiante acerca de su IEP? ¿Puede una escuela retirar a mi estudiante de servicios de educación especial sin mi permiso? ¿Si todavía tengo preguntas acerca del IEP, con quien debo comunicarme? ¿Cómo se comunicará el equipo del IEP?</p>

Recursos: www.sbcsepa.org
<https://www.disabilityrightsca.org>

Created by: Community Advisory Committee (CAC) and Santa Barbara County SELPA
Dec. 2018/ Revised January 2020