

## ¿Qué pasa con las adaptaciones y modificaciones?

Cualquier adaptación y modificación en el IEP continuará en la escuela primaria.

**Adaptaciones** son cambios al plan de estudios, las estrategias de enseñanza, los estándares, la preparación de las evaluaciones, el lugar, el tiempo, el horario, las expectativas, las respuestas de los estudiantes, el entorno, etc. que brindan acceso para que un estudiante con alguna discapacidad participe en un curso/estándar/evaluaciones las cuales **NO** alteran fundamentalmente o disminuye las expectativas en los estándares del curso.

### Adaptaciones comunes a nivel primaria:

- Horario visual
- Apoyo de transición
- Flexibilidad del lugar para sentarse
- Descansos frecuentes

**Modificaciones** son cambios que **SI** alteran o reducen fundamentalmente los estándares o expectativas del curso.

**Consultar con el equipo del IEP para anticipar el tipo de adaptaciones o modificaciones que su niño pueda necesitar en la escuela primaria.**



## ¿Con quién puedo acudir para:

- ⇒ **Servicios de Educación Especial/ Preguntas referente al IEP?**
  - Coordinador de Caso
  - Departamento de Educación Especial
- ⇒ **Trabajo de clase/Preguntas sobre las asignaciones de tarea?**
  - Maestros de clase
  - Coordinador de Caso
- ⇒ **Preguntas y apoyo socio-emocional?**
  - Coordinador de Caso
  - Psicólogo Escolar
  - Director
- ⇒ **Necesidades de salud?**
  - Enfermera Escolar
  - Coordinador de Caso
- ⇒ **Ausencias?**
  - Oficina Escolar

# Guía para Familias de Niños en Edad de



Creado por:  
SELPA Community Advisory Committee  
2020 - 2021

**Santa Barbara County  
SELPA**

5385 Hollister Ave., Bldg. 7  
Santa Barbara, California 93111  
(805)683-1424



## ¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante a prepararse para la escuela primaria?

Consulte su distrito para obtener más información sobre lo siguiente.

La información de cada distrito es diferente, consulte el sitio web de la escuela para obtener más información.

⇒ Asistir al día de matriculación al Kínder

⇒ Tarjeta de vacunas al corriente

⇒ Asistir a las reuniones de orientación para nuevos estudiantes

⇒ Consultar el sitio web de las escuelas primarias

- Administradores/Personal
- Actividades Escolares
- Calendario Escolar
- Manual de Estudiantes
- Sistema de Información del Estudiante

Estudiante

- Conexión con otros padres

**Consultar con el equipo del IEP para determinar estrategias para orientar a su niño para la nueva escuela.**

## ¿Habrá una reunión de transición en la nueva escuela de mi estudiante?

⇒ **¿Cuándo se llevará a cabo el IEP de transición?**

- Durante la primavera antes del año escolar en que su estudiante sea matriculado en Transición al Kínder o Kínder

⇒ **¿Dónde se llevará a cabo el IEP de transición?**

- Normalmente, el IEP de transición se lleva a cabo en la escuela actual de su estudiante.

⇒ **¿Quién asistirá?**

- Padres
- Coordinador de Caso Actual
- Representante del Distrito
- Proveedores de Servicios (Habla/lenguaje, Terapia Ocupacional (OT) etc..)
- Maestro de Educación Especial en Escuela Primaria
- Maestro de Educación General en Escuela Primaria
- Psicólogo Escolar

⇒ **¿Qué se discutirá?**

- Servicios y apoyos actuales
- Servicios recomendados y apoyos de primaria
- Necesidades para ir/usar el baño
- Intereses y pasatiempos de su estudiante
- Dificultades que su estudiante pudiera tener en la escuela.
- Cómo será el día escolar
  - Día Escolar Completo
  - Medio día

⇒ **Preguntas que podrían hacer en el IEP de transición**

- ¿Puedo visitar la clase y conocer al maestro?
- ¿Hay formularios que necesitaré completar antes de que comiencen las clases?
- Si mi estudiante recibe transporte, ¿cuándo me informaran el horario?
- ¿Qué supervisión hay durante el recreo?



## ¿En qué se diferencia la escuela primaria de la preescolar?

⇒ Enfoque académico de la instrucción

⇒ El día escolar puede ser más largo

⇒ El número de estudiantes en una clase de educación general es de aproximadamente 20 estudiantes.

⇒ Las clases de kínder de educación general pueden contar con el apoyo de ayudantes de instrucción (para-educador) durante periodos del día.

⇒ Opciones de programa según la decisión del equipo del IEP

- Apoyo a nivel de recursos la mayor parte del día en una clase de educación general.
- Clase Educación Especial La mayor parte del día en una clase de educación especial.